



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

|                      |   |                                    |                          |
|----------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Área:</b>         | <b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b> | <b>Asignatura:</b>                 | <b>LENGUA CASTELLANA</b> |
| <b>Periodo:</b>      | <b>III</b>  | <b>Grado:</b>                      | <b>SEGUNDO</b>           |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>6 JULIO</b>  | <b>Fecha final:</b>                | <b>11 SEPTIEMBRE</b>     |
| <b>Docente:</b>      | Gloria Elena Montoya Cadavid                              | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>5 horas</b>           |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo utilizar las figuras literarias para expresar sentimientos en forma oral y escrita?

### COMPETENCIAS:

- Elijo un tema para producir un texto lírico, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y además las exigencias del contexto.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.  
 8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

| mana<br>Fecha                              | Referente<br>temático   | Actividades   | Recursos  | Acciones<br>evaluativas             | Indicadores de desempeño   |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>1<br/>Semana<br/>6 al 10<br/>Julio</b>  | <b>Presentación<br/>del área.</b><br><br><b>PNL: La Lírica</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 104 a 107.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Tablero.</li> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Portátil.</li> <li>• Cuentos infantiles.</li> </ul> |                                     | <p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <p>Comprende textos con diferentes formatos y finalidades.</p> <p>Identifica dentro de la oración los diferentes elementos gramaticales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase.</p> |
| <b>2<br/>Semana<br/>13 al 17<br/>Julio</b> | <b>PNL: El Poema.</b><br><br><b>Los sinónimos y los antónimos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 222, 223.</li> <li>• Leer poemas págs. 108, 109. Y responder las preguntas propuestas en el libro.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 110, 111, 119, 224, 225.</li> <li>• Uso del diccionario</li> </ul> |   | Inventar un poema a su mascota.     | <p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Escribe una fábula teniendo en cuenta su secuencia narrativa</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>   |
| <b>3<br/>Semana<br/>20 al 24<br/>Julio</b> | <b>PNL: Los pronombres</b><br><br><b>Uso de mayúsculas.</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 112, 113, 114, 115 (6, 7), 119 (7, 8), 226 (1, 2)</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> </ul>  |   | Escribir frases con cada pronombre. |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro págs. 116, 117 (1 a 3), 119 (9)</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>4<br/>Semana<br/>27 al 31<br/>Julio</b>          | <b>PNL: La receta.</b><br><br><b>Lectura comprensiva.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro págs: 120, 121 (1 a 4), 227 (1 a 3).</li> <li>• MI DEBER: Escribir una receta (página 228)</li> <li>• Trabajo práctico págs. 124, 125.</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>5<br/>Semana<br/>del 3 al<br/>7<br/>Agosto</b>   | <b>PNL: Clases de textos líricos: Trabalenguas, retahílas y juegos de palabras.</b><br><br><b>Clases de textos líricos: Las rondas, los caligramas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 128, 129, 130, 131, 134, 135.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 132, 133 y 135.</li> </ul>   |  | Aprender de memoria y recitar un trabalengua y una retahíla. |  |
| <b>6<br/>Semana<br/>del 10<br/>al 14<br/>Agosto</b> | <b>PNL: Actividad práctica sobre los textos líricos.</b><br><br><b>La oración.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en libro Págs. 229 (1 a 4), 230 (1 a 3).</li> </ul> </li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 136, 137, 231 (1 a 4)</li> </ul> |  |  |  |
| <b>7<br/>Semana<br/>del 17</b>                      | <b>PNL: El sujeto y el predicado</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> </ul>   |  | Evaluación de sujeto y predicado.                            |  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>al 21 Agosto</b></p>                         | <p><b>La sílaba</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en libro página: 138, 139, 232.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización páginas 140, 233 (1, 2)</li> </ul>   |  | <p>Minicartelera separando palabras por sílabas.</p>          |  |
| <p><b>8 Semana del 24 al 28 Agosto</b></p>         | <p><b>PNL: Acento fonético y ortográfico.</b></p> <p><b>Evaluación de contenidos.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización página 141 (1, 2), 233 (3, 4)</li> </ul> <p>Trabajo en libro página: 143 (7, 8, 9), 146 (1 a 4), 147 (5 a 7)</p>  |  | <p>Evaluación de comprensión lectora.</p>                     |  |
| <p><b>9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept.</b></p> | <p><b>PNL: La radio</b></p> <p><b>Evaluación de período</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en el libro: Pág. 144 (1, 2), 147 (8)</li> </ul> <p>MI DEBER: Traer etiquetas de diferentes productos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la evaluación del período.</li> </ul> |  |   |  |
| <p><b>10 Semana del 7 al 11 de Sept.</b></p>       | <p><b>PNL: Las etiquetas de los productos.</b></p> <p><b>Producción escrita.</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización páginas 145 (1, 2), 147 (9, 10)</li> <li>• Construcción de un cuento o una fábula con sus partes.</li> </ul>  |  | <p>Construcción de un cuento o una fábula con sus partes.</p> |  |

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**COGNITIVOS:**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

**PROCEDIMENTALES:**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**ACTITUDINALES:**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %     |                                     |  |  |   | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % |             |  | ACTITUDINAL 10 %                 |                                   | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |            |         |         |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|------------------------------|-------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------|---------|---------|
| Semana 2                        | Semana 3                            | Semana 7                                       | Semana 6                                 | Semana 7                                  | H<br>B<br>A                  | A<br>D<br>N | Semana 5                                   | Semana 7                         | Semana 8                          | DOCENTE                    | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| Inventar un poema a su mascota. | Escribir frases con cada pronombre. | Minicarteler a separando palabras por sílabas. | Trabajo práctico de talleres en el libro | Producción escrita de un cuento o fábula. |                              |             | Aprender de memoria y recitar un trabaleng | Evaluación de sujeto y predicado | Evaluación de comprensión lectora |                            |            |         |         |

|  |  |  |  |  |  |  |                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | ua y una<br>retahíla. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|