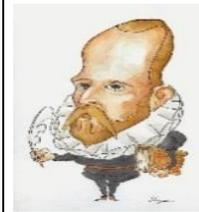


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>6 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>5 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo utilizar las figuras literarias para expresar sentimientos en forma oral y escrita?

### COMPETENCIAS:

- Elijo un tema para producir un texto lírico, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y además las exigencias del contexto.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.  
 8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

mana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 10 Julio	Presentación del área.  PNL: La Lírica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 104 a 107.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Tablero.</li> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Portátil.</li> <li>• Cuentos infantiles.</li> </ul>		<p>INTERPRETATIVA:</p> <p>Comprende textos con diferentes formatos y finalidades.</p> <p>Identifica dentro de la oración los diferentes elementos gramaticales.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase.</p>
2 Semana 13 al 17 Julio	PNL: El Poema.  Los sinónimos y los antónimos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 222, 223.</li> <li>• Leer poemas págs. 108, 109. Y responder las preguntas propuestas en el libro.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 110, 111, 119, 224, 225.</li> <li>• Uso del diccionario</li> </ul>		Inventar un poema a su mascota.	<p>PROPOSITIVA:</p> <p>Escribe una fábula teniendo en cuenta su secuencia narrativa</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
3 Semana 20 al 24 Julio	PNL: Los pronombres  Uso de mayúsculas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 112, 113, 114, 115 (6, 7), 119 (7, 8), 226 (1, 2)</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> </ul>		Escribir frases con cada pronombre.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro págs. 116, 117 (1 a 3), 119 (9)</li> </ul>			
<b>4 Semana 27 al 31 Julio</b>	<b>PNL: La receta.</b>  <b>Lectura comprensiva.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro págs: 120, 121 (1 a 4), 227 (1 a 3).</li> <li>• MI DEBER: Escribir una receta (página 228)</li> <li>• Trabajo práctico págs. 124, 125.</li> </ul>			
<b>5 Semana del 3 al 7 Agosto</b>	<b>PNL: Clases de textos líricos: Trabalenguas, retahílas y juegos de palabras.</b>  <b>Clases de textos líricos: Las rondas, los caligramas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 128, 129, 130, 131, 134, 135.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 132, 133 y 135.</li> </ul>		Aprender de memoria y recitar un trabalengua y una retahíla.	
<b>6 Semana del 10 al 14 Agosto</b>	<b>PNL: Actividad práctica sobre los textos líricos.</b>  <b>La oración.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en libro Págs. 229 (1 a 4), 230 (1 a 3).</li> </ul> </li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 136, 137, 231 (1 a 4)</li> </ul>			
<b>7 Semana del 17</b>	<b>PNL: El sujeto y el predicado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> </ul>		Evaluación de sujeto y predicado.	

<p><b>al 21 Agosto</b></p>	<p><b>La sílaba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en libro página: 138, 139, 232.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización páginas 140, 233 (1, 2)</li> </ul>		<p>Minicartelera separando palabras por sílabas.</p>	
<p><b>8 Semana del 24 al 28 Agosto</b></p>	<p><b>PNL: Acento fonético y ortográfico.</b></p> <p><b>Evaluación de contenidos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización página 141 (1, 2), 233 (3, 4)</li> </ul> <p>Trabajo en libro página: 143 (7, 8, 9), 146 (1 a 4), 147 (5 a 7)</p>		<p>Evaluación de comprensión lectora.</p>	
<p><b>9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept.</b></p>	<p><b>PNL: La radio</b></p> <p><b>Evaluación de período</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo en el libro: Pág. 144 (1, 2), 147 (8)</li> </ul> <p>MI DEBER: Traer etiquetas de diferentes productos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la evaluación del período.</li> </ul>			
<p><b>10 Semana del 7 al 11 de Sept.</b></p>	<p><b>PNL: Las etiquetas de los productos.</b></p> <p><b>Producción escrita.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Realización páginas 145 (1, 2), 147 (9, 10)</li> <li>• Construcción de un cuento o una fábula con sus partes.</li> </ul>		<p>Construcción de un cuento o una fábula con sus partes.</p>	

**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS****COGNITIVOS:**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

**PROCEDIMENTALES:**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**ACTITUDINALES:**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 2	Semana 3	Semana 7	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 5	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Inventar un poema a su mascota.	Escribir frases con cada pronombre.	Minicartelera separando palabras por sílabas.	Trabajo práctico de talleres en el libro	Producción escrita de un cuento o fábula.			Aprender de memoria y recitar un trabaleng	Evaluación de sujeto y predicado	Evaluación de comprensión lectora				

							ua y una retahíla.						
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--